



承德护理职业学院

高等职业院校适应社会需求能力评估

# 自评报告

承德护理职业学院  
二〇二〇年九月



# 目 录

第一部分 学院概况.....	2
第二部分 学校适应社会需求能力自评.....	4
一、着力提升办学基础能力.....	4
（一）办学经费及生均财政拨款.....	4
（二）生均教学仪器设备值.....	5
（三）教学、行政办公用房面积.....	7
（四）信息化教学条件.....	7
（五）校内外实训基地建设.....	8
二、加强“双师”队伍建设.....	9
（一）优化教师队伍结构.....	9
（二）强化师德师风建设.....	10
（三）着力提升“双师”素质.....	11
（四）提升教师教学能力.....	11
（五）增加企业兼职教师授课.....	12
三、持续加强专业人才培养.....	13
（一）深化校企合作，创新人才培养模式.....	13
（二）建立完善的内部保证体系，优化专业结构.....	13
（三）对标国家专业教学标准，制订学分制人才培养方案.....	13
（四）实施护理类专业人才培养模式改革，努力提高学生职业能力和竞争实力.....	14

(五) 实施课程思政教学改革, 推进“三全育人”	14
四、提升学生综合素质, 促进学生发展	15
(一) 坚持立德树人, 全面发展观	15
(二) 加强学生社团组织建设, 搭建大学生展示才华的平台	17
(三) 全面落实国家资助政策, 实现精准资助	18
(四) 加强学生心理健康教育, 提升心理健康教育水平	19
(五) 开展青年志愿服务, 促进学生在社会实践中不断成长成才	19
五、提高招生就业质量, 全面提升社会服务能力	21
(一) 招生工作稳步推进	21
(二) 毕业生直接就业率、就业去向	24
(三) 毕业生“双证书”教育不断推进	27
(四) 承接社会考试及培训	27
六、继续深化校企合作	28
七、重视教学科学研究, 提升学院综合实力	29
第三部分 存在的问题及解决对策	30



# 承德护理职业学院 高等职业院校适应社会需求能力自评报告 (2020年9月)

为进一步深入贯彻落实党的十九大关于推进国家治理体系和治理能力现代化精神，深入推进管办评分离，完善职业院校评估制度，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平；根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国务院督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）要求及河北省人民政府教育督导办公室《关于做好2020年全国职业院校评估工作的通知》（冀教督办函〔2020〕12号）等文件精神，我院借助数据表、调查问卷、数据信息管理分析平台等自评工具，围绕评估指标体系对学院办学基础能力、双师队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等方面展开自评工作，通过自评，找出存在的主要问题，提出整改措施、明确发展方向。现将学院适应社会需求能力评估自评情况报告如下。



## 第一部分 学院概况

承德护理职业学院始建于 1978 年，原为承德卫生学校，2010 年 3 月，经河北省人民政府批准、教育部备案，升格更名为承德护理职业学院，实施专科层次高等职业技术教育，保留中专教育职能，是一所以培养医疗医药卫生专业人才为主的高等职业院校。

校园占地 190443 平方米，建筑面积 99204.46 平方米，固定资产 2.08 亿元，教学仪器设备总值 2780.2 万元，图书馆纸质图书 28.27 万册。学院现有教职工 328 人，其中专任教师 262 人，高级专业技术职务教师 127 人（其中教授 25 人）。开设护理、临床医学、口腔医学、助产、药学、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、口腔医学技术、中医康复技术、老年保健与管理等专业，全日制在籍专科学 9024 余人。

学院坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，以质量为本、以特色促发展”的办学方针，确立“立足承德、服务河北、面向全国、走向世界”的办学定位。办学特色鲜明，办学实力较强，先后被授予“全国教育系统先进集体”、省级“文明单位”、“全省职业教育先进集体”等荣誉称号，被承德市卫生健康委员会确定为承德市“国家执业医师考试实



践技能考试基地”。学校现为“全国涉外护理教育研究会”主任委员和秘书长单位、“国家护理专业领域技能型紧缺人才培养培训基地”、国家“医护英语教学示范基地”、河北省“涉外护士培训基地”、新西兰 GHG 医院集团“快捷 OET 培训基地”。学院正在全面加强内涵建设，坚持特色品牌强校理念，深化教育教学改革，提升管理水平，加强国内职业教育联合和与医院、企业的联合，扩大国际开放，落实京津冀协同发展战略部署，促进学校整体办学水平的进一步提升，努力把学院建设成为一所具有鲜明职业特色的高等护理职业院校。



## 第二部分 学校适应社会需求能力自评

学院秉承立德树人根本宗旨，坚持改革创新，强化管理。学校紧密对接地方产业，主动适应社会需要，加大教育教学改革，融入创新创业教育，广泛搭建技术服务平台。通过以河北省创新发展行动计划（2019-2021年）中的骨干专业群、高水平实训基地、职业教育在线精品课程项目、省级技术技能大师工作室四个项目，教育部“1+X”职业资格证书试点院校建设项目、河北省“紧缺专业教师技艺技能传承创新平台（养老护理）项目建设为抓手，推动学院内涵建设，实现学校快速发展。近年来，随着办学实力和质量的不断提高，使我校适应社会需求和服务社会能力不断增强，社会美誉度和影响力不断提升。依据评估指标体系，学校从以下七个方面进行自评：

### 一、着力提升办学基础能力

#### （一）办学经费及生均财政拨款

学院积极筹措办学经费，优化资源配置，提高办学效益。学院每年收入主要包括国家财政性教育经费收入、教育事业收入及其它收入等部分。具体见表1。



表 1 学院近 3 年办学经费收入及生均拨款统计表

(万元) 年度		2017 年	2018 年	2019 年
办学经费收入情况	国家财政性教育经费	6545.83	6309.10	5542.74
	事业收入	3102.23	3282.97	3074.00
	其他收入	38.65	2.55	0.00
生均拨款	在校生人数(全日制)	5146	6608	9024
	生均财政拨款水平	1.88	1.45	0.95

## (二) 生均教学仪器设备值

学校高度重视教学条件建设，通过各种方法和渠道筹措资金，不断加大软、硬件设施及教学科研仪器设备的投入力度。同时加大校园固定资产清查力度，淘汰一大批陈旧设备。近三年学院生均教学科研仪器设备值逐年递增，2017年至2019年教学科研仪器设备资产总值依次为1524.59万元、2060.40万元、2678.21万元。

2017年除正常教学投入外，学院追加913万元用于教学科研仪器设备的购置。具体情况见表2。



表2 2017年学院教学投入项目一览表

编号	建设项目名称	资金(万元)	项目进展
1	口腔仿头膜室(2个)	230.00	完成
2	教师配备笔记本电脑(280台)	200.00	完成
3	微机室(1个)	19.00	完成
4	生命科学馆	300.00	进行中
5	智慧教室	34.00	进行中
6	基础实验数码互动室(2个)	130.00	完成
合计		913.00	

学院加大资金投入,着力改善教学条件。2019年共完成了6681738.00元的建设项目,具体见表3。

表3 2019年改善教学条件建设项目

序号	项目名称	规格	数量	金额(元)
1	在线网络课程	门	6	100000.00
2	图书馆纸质书	册	1600	600000.00
3	校园宽带网	2.0G		400000.00
4	知网服务费	批	1	134000.00
5	实验用耗材等	项	1	684428.00
6	助产实训室	批	1	2800000.00



7	实验室配套设备	批	1	347310.00
8	智慧黑板、讲桌	块	40	1400000.00
9	录直播系统	套	1	100000.00
10	图书馆书架	个	50	66000.00
11	更换新投影机		30	50000.00
合计				6681738.00

### （三）教学、行政办公用房面积

学院占地面积 190443 平方米,建筑面积 90443 平方米,其中教学科研及辅助用房面积 50225 平方米、行政办公用房面积 3344 平方米,建有教学楼、实训实验楼、学生公寓楼、学生食堂、体育馆、标准化塑胶运动场等基本教学和生活设施,各种生活设施齐全,满足了办学需要。

### （四）信息化教学条件

1. 硬件建设 学院投资 300 余万元建设校园网,学校主要场所实现了无线网络覆盖,并已经开展了覆盖全校的无线网建设工作。学院接入互联网出口带宽 2048Mbps,校园网主干最大带宽 2048Mbps,教学用终端计算机 864 台,网络信息点数 320 个。数字资源总量为 1000GB。全院 92 个教室全部配有多媒体设备,同时装有电视直播系统,教学录相片在教室内可随时点播。校园网络管理系统包括行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习、教学质量、网络课程



及教学系统、教学资源、课堂及实训教学、数据管理系统、校园门户系统、网络及信息安全系统等。

**2. 信息化教学资源建设** 学校充分利用信息技术进行专业和课程建设，推进网课、慕课等信息化教学方式；建设优质教学资源，启动优质教学资源库和精品在线开放课程建设，学院购进超星移动图书馆和人民卫生出版社医学教学素材库，丰富了学院的数字化资源。

借助职教云平台教学系统，开展信息化教学改革，实施在线教学和传统教学的优势结合起来的“线上”+“线下”的混合式教学。目前使用平台上课的教师近 50 余人，创建各类班课 100 余个。3 月初，与承德石油高等专科学校、河北旅游职业学院和承德民族师范学院等 3 所高校共同组建承德市高校选修课联盟，我院两个学期共有 4000 余名学校在联盟平台进行网上选修课学习。发挥在线开放课程的引领作用，修订《在线开放课程建设应用与管理办法》，继续评选 10 门院级在线开放课程。

**3. 信息应用系统建设** 学院正在推进信息应用系统及平台建设。

### （五）校内外实训基地建设

**1. 校内实训基地** 学院不断优化校内实训环境，2017 年，投入经费 110 万元对临床护理实训中心进行维修改造，



新建康复实训室和护理礼仪实训室。借助河北省创新发展行动计划校企共建生产性实训基地建设项目的支持，新建 2 个口腔仿头膜室和 2 个显微镜数码互动室。目前学院建有临床护理实训中心、药检实训中心、口腔实训中心和基础实验中心，各类实验（训）室 129 个，建筑面积 22986 平方米，校内实践教学工位数 3854 个。

**2. 校外实训基地** 学院不断拓展校外实习实训基地，目前共有 55 所，分布在北京、天津、深圳及河北省各市县。其中三级甲等医院 20 多所，如中国人民解放军陆军总医院第四医学中心、阜外医院、航天中心医院、清华大学第二附属医院、天津中医药大学第一附属医院、天津市南开医院等。

## 二、加强“双师”队伍建设

### （一）优化教师队伍结构

2019 年选聘硕士研究生 4 人，调入本科教师 1 人。目前全院专任教师 262 人，市管“专业技术拔尖人才”12 人，承德市新世纪学术、技术带头人 6 人，中国职业院校教学名师 1 人。专任教师结构见图 1。

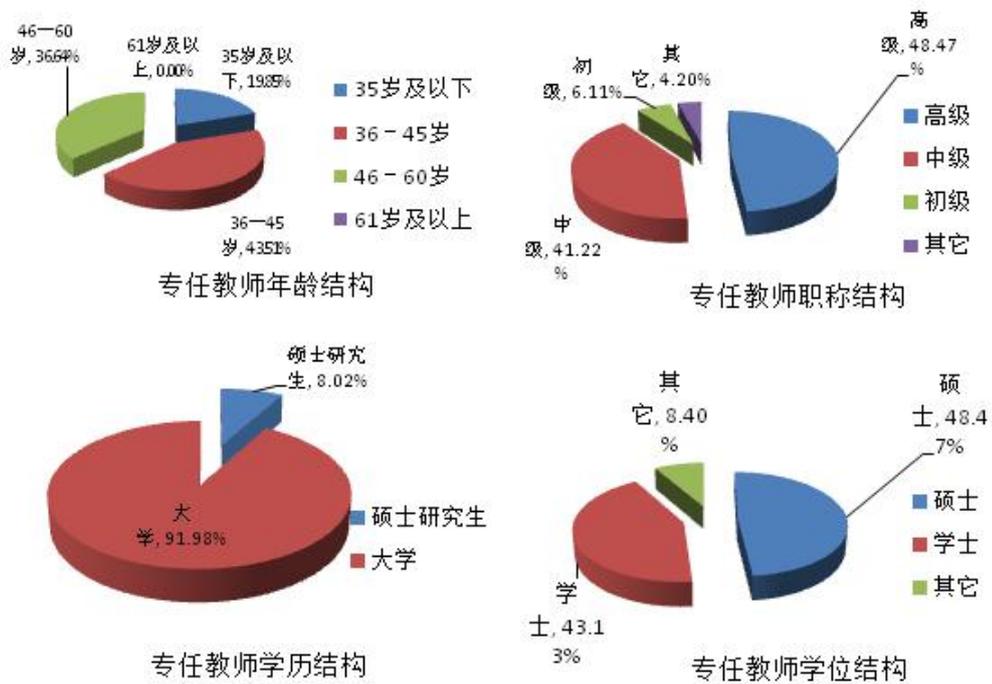


图1 专任教师结构图

## (二) 强化师德师风建设

学院坚持师德为先，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在教师队伍建设的首要位置。以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，引导教师增强“四个意识” 坚定“四个自信” 做到“两个维护”。落实《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，强化师德考核，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围。本年度评选师德优秀教师90人，医学系黄呈森老师被河北省教育厅授予“河北省师德标兵”称号，对2名师德失范教师给予诫勉谈话、全院通报



批评处理，并实行“一票否决”。

### （三）着力提升“双师”素质

三年来，学校把师资队伍建设列为重点工作来抓。采取积极引进、重点培养、激励评优、专兼结合、强化管理、稳定骨干等措施，不断提高专任教师的学历层次、职称层次，重点提高专任教师的技能水平。从行业、企业聘请技术能手，不断提高兼职教师承担实践技能课程的比例，重视专业教学团队建设和专业带头人、骨干教师的培养，建设一支素质优良、结构合理、专兼结合、师德高尚、年富力强、充满生机活力适应高等职业教育发展需要的“双师型”教师队伍。学院投入 60 余万元围绕职业教育政策、养老护理等重点内容组织教师外出培训学习 100 余人次，并对近两年来新入职教师进行了岗前培训。深化校企合作，促进教师双向流动，聘请校外教师 23 人次来校讲学。加强“双师型”教师队伍建设，制订《教师企业管理办法》，有计划组织安排教师到医院、企业等地开展研修学习。现双师素质教师 81 人，占专任教师 30.92%。

### （四）提升教师教学能力

鼓励教师参加或指导学生参加全国和全省多项职业技能大赛，本年度教师获得一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项。见表 4。



表 4 2019 年度师生各类比赛获奖情况

时间	比赛项目	获奖情况
2019 年 5 月	河北省卫生职业教育集团“泰盟·麦克奥迪”杯青年教师实验技能大赛	教师：梁晓艳二等奖 刘彩虹三等奖
2019 年 5 月	2019 年度全国五省市卫生职业院校口腔医学技能大赛	学生：刘鹏举一等奖 闫安二等奖 指导教师：崔玉华、王美艳
2019 年 7 月	第十七届“日进杯”全国口腔医学技能大赛	学生：刘鹏举二等奖 闫安三等奖 指导教师：崔玉华、王美艳
2019 年 9 月	2019 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	高职三组：二等奖（王美艳 王熙 路文博 计福忠） 高职一组：三等奖（高岩 纪美姮 高微 吕峥） 高职二组：三等奖（张思聪 赵梦 狄婷婷 赵原）
2019 年 12 月	2020 年河北省高等职业院校英语口语技能大赛	学生：董昕育一等奖 段佳妮三等奖 指导教师：刘琦、彭志贤
2019 年 12 月	河北省高校军事理论课授课竞赛	杜海然老师获特等奖

### （五）增加企业兼职教师授课

学校择优聘用精通专业的教师兼职承担教学任务，指导学生和专业教师的实践训练，定时参加专业论证与教研工作，联合校内教师共同开发课程，积极参与学校教材、网络课程建设。三年来，支付企业兼职教师课酬总额由 2017 年的 12.29 万元到 2019 年的 12.79 万元。



### 三、持续加强专业人才培养

#### （一）深化校企合作，创新人才培养模式

学院本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，与医院（企业）深度融合，逐步形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的合作办学体制，将承德市君汇义齿加工厂等企业引入校园，开展“教学做”一体化的教学模式。注重校外实习基地建设，设有非直属附属医院1所，教学医院4所，55所实习基地。

#### （二）建立完善的内部保证体系，优化专业结构

全面落实教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》，强化校园质量文化建设，从顶层设计抓起，构建“五纵五横一平台”内部质量保证体系，开展教学诊断与改进工作。以诊改为手段，对接大健康产业，构建专业结构动态调整机制，不断优化专业结构。2019年暂停了卫生信息管理、健康管理两个专业，使稳定的招生专业达到11个，形成以护理专业为主体，临床医学专业和口腔医学专业为骨干，其它医学技术类专业协同发展的专业结构布局。

#### （三）对标国家专业教学标准，制订学分制人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《河北省教



育厅转发教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知)的通知》(冀教职成函[2019]28号)等文件精神,学院启动了全院高职各专业人才培养方案的制(修)订工作,制定了《承德护理职业学院关于2019版高职专业人才培养方案制订实施办法》,明确了人才培养方案的制订要求和格式。经过学习讨论、调研、论证、外审和教学工作委员会审核等过程环节,完成了现有11个高职各专业人才培养方案。

#### **(四) 实施护理类专业人才培养模式改革,努力提高学生职业能力和竞争实力**

根据“早临床、多临床、反复临床”的原则,学院出台《护理类专业人才培养模式改革实施细则》,启动护理类专业教学改革,建立以护士职业能力培养为核心的护理专业人才培养模式。自2019年起推行护理类专业“1.5+1+0.5”的人才培养方案,重点抓好校内教学、临床实习和护考培训三个环节,努力提升护考通过率。

#### **(五) 实施课程思政教学改革,推进“三全育人”**

认真落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神,牢牢把握立德树人的根本宗旨,充分发挥课堂教学主渠道作用,把思想政治工作贯穿学院教育教学全过程,年初学院启动了课程思政教学改革。教务处牵



头制定《承德护理职业学院课程思政教学改革实施方案》，会同思政部编制《学院课程思政教学设计指南》作为全院课程思政教学改革的指导性文件。同时将课程思政元素纳入教学督导听课的主要内容，并在年末举办全院课程思政教学大赛。

### （六）年生均校外实训基地实习时间

加强实习管理，根据专业特点，设置轮转科室，加强学生科内考勤管理，使生均校外实训基地实习时间达到 300 天/生。

## 四、提升学生综合素质，促进学生发展

### （一）坚持立德树人，全面发展观

1. 深入学习贯彻党的十九大和十九届四中全会精神，深入开展诚信教育和养成教育 组织召开学生干部培训会，认真学习党的十九大和十九届四中全会精神。通过建立“贷款学生档案”、“贫困生档案”、“受助学生档案”、严格请销假制度等举措开展诚信教育，引导学生以实际行动在考风考纪、缴纳学费、助学贷款还贷、就业和人际交往等方面做诚信的表率。2019 年暑假重新修订《学生手册》、《学生综合素质测评办法（试行）》，强化学生日常管理，促进学生养成良好的学习生活习惯，为营造良好的育人氛围奠定基



础。

**2. 坚持以社会主义核心价值观为引领，积极开展各种主题教育活动** 以各系部为基础单位，开展以理想信念教育、爱国主义教育、集体主义教育、思想道德教育和素质教育为重点，以学生全面发展为目标的各种主题教育实践活动。组织开展无偿志愿献血活动，共计 572 人次，献血总量达 19 万毫升。与承德市红十字会合作，对 2019 年入学 2424 名在校学生进行紧急救护培训，并获得急救救护资格证。

**3. 扎实做好新生入学教育和毕业生离校教育，把好学生进口和出口教育关** 通过组织新生观看学院宣传片、参观校史馆、实验室、人体生命科学馆、心理咨询中心，学习学院各项规章制度、举办医护职业前景展望报告会等多种形式的教育活动，使新生尽快熟悉、适应新的学习生活环境，坚定自己的职业理想和人生目标。通过召开毕业班级班会、学生大会、个别座谈、毕业生思想调研等活动，确保毕业生文明、安全、有序离校。

**4. 以校园文化活动为载体，弘扬新时期社会主义思想主旋律** 在全院迎接纪念“五四”运动 100 周年、建国 70 周年期间，积极组织开展丰富多彩的文化教育活动，包括主题教育活动、团日活动、主题会报告会、演讲赛、礼赞新中国，讴歌新时代等传统文化进校园活动，组织科普讲解大赛、护



士节授帽仪式、英语文化周、庆祝中华人民共和国成立 70 周年歌咏大赛、“烈士纪念日”向人民英雄敬献花篮仪式、“青春心向党 建功新时代”主题书法绘画征文比赛等丰富多彩的校园文化活动。具体活动见表 5。

表 5 校园文化活动一览表

序号	名称	级别	师生参与度
1	承德市“五方杯”五大高校辩论联赛	市级	学生人数 500
2	“青春心向党 建功新时代”绘画大赛	校级	学生人数 1000
3	“传承五四薪火 展现青春风采”乒乓球大赛	校级	学生人数 1000
4	“青春心向党 建功新时代”羽毛球大赛	校级	学生人数 1500
5	“青春心向党 建功新时代”书法大赛	校级	学生人数 1000
6	“青春心向党 建功新时代”演讲比赛	校级	学生人数 800
7	“青春心向党 建功新时代”征文大赛	校级	学生人数 1000
8	“青春心向党 建功新时代”主题健步走活动	校级	师生全覆盖
9	“青春心向党 建功新时代”歌咏比赛	校级	学生人数 2000
10	“5.12”国际护士节授帽仪式	校级	学生人数 2000
11	庆祝中华人民共和国成立 70 周年歌咏大赛	校级	师生全覆盖
12	“礼赞新中国 讴歌新时代”河北省七进演出	省级	学生人数 500
13	“德育铸灵魂 满园文明花”传统文化进校园	市级	学生人数 500
14	“爱我中华·强我国防”主题演讲大赛	市级	师生全覆盖
15	“烈士纪念日”向人民英雄敬献花篮仪式	校级	学生人数 500
16	seek memory 专场演出	校级	学生人数 1500
17	毕建华书记宣讲党的十九届四中全会精神	校级	师生全覆盖
18	首届科普讲解大赛	校级	学生人数 500

## （二）加强学生社团组织建设，搭建大学生展示才华的平台

学院现有社团 16 个，社团活动中心 1 个，参与人数 1149



人，占学生总数 23.4%。学院按照有关整合社团的要求，有序整合社团，确保社团数量占在校生 4%。投入 2 万余元对大学生活动中心舞蹈室进行修缮，保证艺术活动开展。注重加强社团活动水平和社团综合竞争力的提升和管理，新制定《大学生社团指导教师管理办法》。

### （三）全面落实国家资助政策，实现精准资助

坚持程序规范、标准严格、公平公正地完成国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、减免学费、院内奖学金的评审上报及发放工作，全年发放奖助学金 1100 余万元。制定《家庭经济困难学生认定办法（试行）》，建立了家庭经济困难学生档案，开展家庭经济困难学生认定工作。认定家庭经济困难学生 1781 名、帮助困难学生办理生源地贷款 239 人，金额达 165.91 万元，确保家庭经济困难学生顺利入学。加强在校学生医保参保工作管理，严格规范学生医保报销程序，2019 级新生参保率达 100%，为参保学生核销门诊医药费 20.67 万余元。见表 6。

表 6 2018-2019 学年学生获得奖助学金情况

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	全体学生	10	8.0
2	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生	210	105.0



3	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	1491	492.03
4	学院奖学金	奖学金	全体学生	785	81.71
5	勤工助学岗	津贴	困难学生	128	7.101
6	特困生资助金	特困补助金	特困学生	50	20.0
7	建档立卡困难学生	三免一助	建档立卡学生	384	325.12
8	应征入伍学费补偿	学费补偿	应征入伍学生	67	61.6

#### （四）加强学生心理健康教育，提升心理健康教育水平

加强和完善心理健康教育四级网络建设，重点对班级心理委员进行培训；注重日常筛查和个别咨询，对个别存在心理问题的同学进行疏导干预，需要专业治疗的及时成功转介相关医院精神科诊治，使其得到积极治疗。组织开展以“新时代、给力心灵；心梦想、健康成长”为主题的第八届“5·25”大学生心理健康节教育宣传活动。定期举办“大学生职业生涯规划”、“大学生环境适应”等心理健康讲座。充分发挥大学生心理健康协会社团作用，对2019级2362进行心理测评，建立心理健康电子档案。

#### （五）开展青年志愿服务，促进学生在社会实践中不断成长成才

大力加强青年志愿者体系建设，不断提升志愿品牌服务活动。有各类校级服务团、志愿者小分队40个，系级小分队26个。建立共建单位如社区、福利院、幼儿园、疗养院、



红十字会、聋哑学校等 28 余家，拥有志愿者 2780 余人，全年志愿服务累计 30 万小时。组织河北省“三下乡”及大学生与青年教师“体验省情 服务群众”主题社会实践活动，共组建省、校、系三级社会实践小分队 10 个，参与教师 210 余名，参与学生 3500 余人。在创建文明城市活动中，“小青橙”志愿服务表现突出，受到市级嘉奖。参与承德交通文明行为 2500 余人，提高了学生认识社会、服务社会的能力，增强了民族自豪感和历史使命感。

表 7 2018—2019 学年度学校志愿服务一览表

时间	活动计划	参与人数
2019 年 3 月	爱护武烈河学雷锋志愿活动	185
	校园学雷锋义务打扫卫生，雷锋精神宣传活动	178
	安远庙学雷锋清扫活动，笑一笑老年公寓陪护老人活动	105
	创建文明城市交通疏导活动	169
	小南门学雷锋社区广告清理活动，世纪城文明交通疏导活动	186
2019 年 4 月	文明交通创建志愿服务活动	187
	烈士陵园学雷锋义务打扫活动	145
	文明交通交通疏导活动，下二道河子社区学雷锋志愿服务活动	136
	弘扬雷锋精神主题宣讲，田家老年公寓陪护志愿活动	123
	德乐园老年公寓学雷锋亲情陪护志愿服务活动	145
2019 年 5 月	校园招聘学雷锋义务服务活动	106
	烈士陵园清扫陈列馆服务活动	174
	小南门社区学雷锋志愿服务活动，健康调查问卷调查活动	186
	弘扬雷锋精神，创建文明城市活动	195
	行政中心文明交通疏导活动，田家养老院学雷锋志愿服务活动	134
2019 年 6 月	小青橙交通疏导文明创城活动	173
	武烈河学习雷锋同志环境保护活动，寸草心爱老敬老活动	186
	倡导雷锋精神为烈士陵园清理卫生活动	174
	以雷锋为榜样深入幼儿园志愿服务活动，校内清洁活动	138



2019年7月	体验省情服务群众暑期实践活动	195
	三下乡暑期实践活动	176
2019年9月	创建文明城市,世纪城交通疏导活动,银色之家爱老敬老活动	186
	迎新生学雷锋帮扶志愿活动,国家网络安全宣传周承德活动	147
	小南门社区清理小广告服务活动,传承雷锋精神社区宣讲活动	173
	学雷锋幼儿园看护志愿服务活动	183
2019年10月	烈士陵园清理陈列馆志愿服务活动	157
	康宁养老院整理清扫学雷锋志愿服务活动	176
	河畔公园垃圾清理志愿活动,	146
	青年献血学雷锋爱心活动,烈士陵园扫墓活动	123
2019年11月	小南门社区志愿服务活动	164
	中心广场雷锋事迹宣传,小青橙交通疏导服务活动	158
	下二道河子社区走访活动	167
	大拇指幼儿园爱心宣讲志愿服务活动	145
2019年12月	小南门社区志愿服务活动,大拇指幼儿园志愿服务活动	176
	康宁养老院整理清扫学雷锋志愿服务活动	158
	行政中心交通疏导活动,武烈河环境保护活动	123
	田家老年公寓寸草心爱老敬老活动	176

## 五、提高招生就业质量，全面提升社会服务能力

学院始终以服务京津冀区域经济发展为宗旨,依托专业优势,积极拓展社会服务功能,稳步推进社会服务,全面提升服务社会能力。

### (一) 招生工作稳步推进

1. 招生整体情况 学院坚持走内涵式发展道路,从数量规模型向质量效能型转变,生源质量不断提升。学院继续调整生源结构,2019年,全面停止招收所有初中起点生源,停止与外校“3+2”联合办学模式。学院调整缩减“联考单招”招生计划,增加了普通高考招生计划,自2017年至2019年



自主招生计划招生人数由 1007 人缩减到 949 人，而高考统招招生计划人数自 2017 年至 2019 年自 693 人增加到 1051 人，使生源结构进一步优化，2017 年至 2019 年计划招生人数分别为 1700 人、1700 人、2000 人，实际招生分别为 1679 人、1692 人、1903 人，三年录取率依次为 98.76%、99.53%、95.15%。

**2. 招生录取分数呈逐年提高态势** 2019 年“联考单招”录取最低分为 455 分，比 2018 年 413 分提高 42 分。2019 年河北省普通高考一志愿我院录取文科最低分为 399 分，理科最低分为 344 分，与 2018 年相比，文科提高 25 分，理科提高 11 分。见图 2。

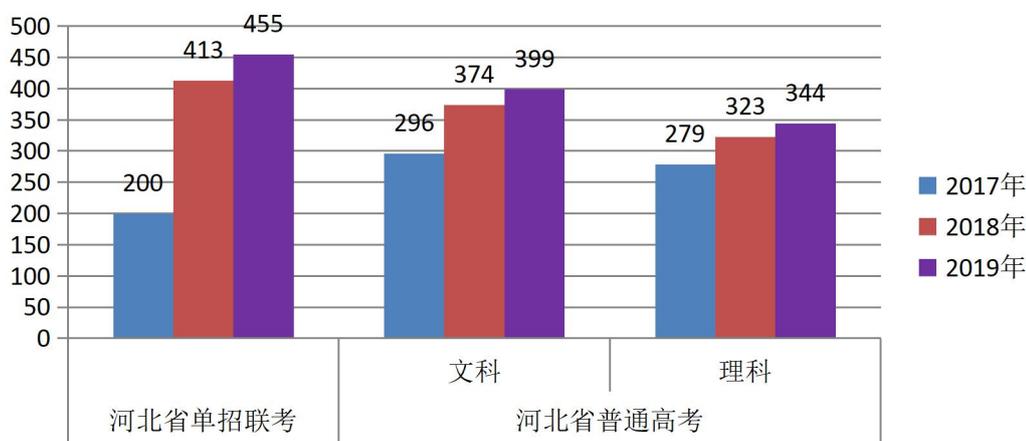


图 2 学院近三年高招录取分数线比较

**3. 各专业招生情况** 2019 年学院面向全国 19 个省市招生，高招计划招生 2000 人，实际录取 1903 人，实际报到 1796 人，实际报到率 94.38%。五年制转段报到 1307 人，“3+2”



转段报到 1300 人。见表 8。

表8 学院2018、2019年招生情况对比表

年度 分类	2018年				2019年			
	计划数	录取数	报到数	报到率 (%)	计划数	录取数	报到数	报到率 (%)
高职生	1700	1692	1584	94.2	2000	1903	1796	94.38
五年制转段	828	828	823	99.4	1389	1389	1307	94.1
“3+2”转段	581	581	575	98.97	1318	1318	1300	98.63

2019 年暂停了卫生信息管理、健康管理两个专业，设置招生专业 11 个，分别为临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、口腔医学技术、中医康复技术、老年保健与管理专业。各专业招生情况见表 9。

表9 2018、2019年各高职专业招生情况

年度 分类	2018年				2019年			
	计划数	录取数	报到数	报到率 (%)	计划数	录取数	报到数	报到率 (%)
临床医学	220	160	141	88.13	320	263	223	84.80
口腔医学	220	248	231	93.15	280	369	350	94.85
护理	800	915	867	94.75	828	833	809	97.12
助产	50	32	30	93.75	60	42	42	100
药学	40	34	32	94.12	72	46	43	93.48



医学检验技术	60	54	51	94.44	87	85	82	96.47
医学影像技术	80	110	101	91.82	94	113	113	100
医学美容技术	30	17	17	100	38	25	23	92
口腔医学技术	70	59	55	93.22	79	74	62	83.78
中医康复技术	70	56	52	92.86	72	46	46	100
卫生信息管理	20	4	4	100	—	—	—	—
健康管理	20	0	0	0	—	—	—	—
老年保健与管理	20	3	3	100	70	7	3	42.86

## （二）毕业生直接就业率、就业去向

学院高度重视毕业生就业工作，多措并举，提升毕业生就业质量。一是为提高就业数据统计精准，购置了就业数据统计软件，提高了就业统计工作的效率和质量。二是就业跟踪登记由实习就业指导处及班主任全程跟踪上报。对于未就业毕业生全程跟踪，进行就业信息推送和职业生涯规划教育指导。三是加大对建档立卡、少数民族、残疾特殊群体毕业生进行“精准帮扶”的力度。落实一生一策、一生一档、一生一卡，实现特殊群体毕业生100%就业。四是积极组织以“搭就业平台，助天使腾飞”为主题的校园双选会，为用人单位与毕业生搭建起双向选择的平台。2019年邀请82家医疗机构来校参加招聘会，达成就业意向1850余人次。五是邀请承德市人力资源和社会保障局进行就业指导进校园、开展基层志愿者先进典型巡回报告活动。



## 1. 毕业生直接就业率

2019 年全院毕业生总数 1988 人，截止到 9 月 1 日，直接就业 1662 人，就业率 83.6%。各专业就业率见表 10。

表 10 2019 年高职各专业就业率统计表

专业	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
药学	31	25	80.65
医学检验技术	55	52	94.55
医学美容技术	18	17	94.44
助产	33	22	66.67
中医康复技术	33	18	54.55
口腔医学	228	223	97.81
医学影像技术	85	80	94.12
口腔医学技术	23	22	95.65
护理	1271	1203	94.65
临床医学	211	200	94.79
合计	1988	1662	83.6

(表中数据截止 2019 年 8 月 31 日)

## 2. 就业形式

毕业生就业形式主要包括直接就业、应征义务兵、升学和出国留学或就业四种形式。毕业生未就业的主要原因是卫生行业的特殊性，执业资格证书获得及注册时间滞后，部分毕业生已就业但处在试用期不能及时提供就业证明材料。个



别学生存在慢就业现象。见图 3。

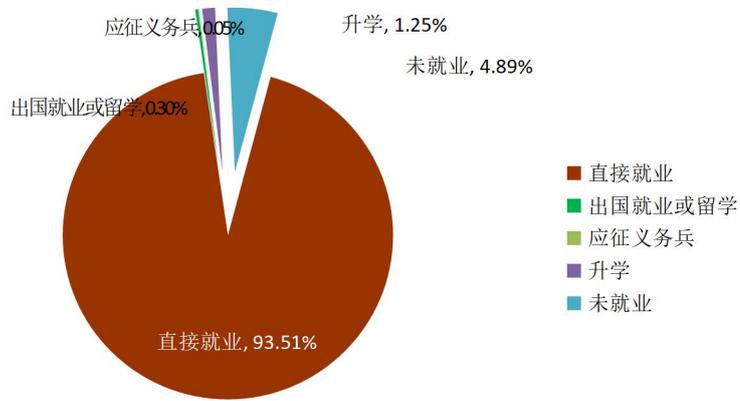


图 3 2019 年毕业生就业类型分布图

### 3. 毕业生就业去向

2019 届毕业生在京津冀地区就业 1709，占直接就业人数的 91.24%，主要分布在京津冀经济圈。除了北京和天津，省外就业 164 人，就业地遍布 23 个省市，就业地域分布较广。其中留在生源地就业 1171 人，显示学院作为市属高职院校发挥了为地方经济服务、为地方培养留得住用得上实用型人才的社会职能。就业单位集中在医疗卫生单位，占比 82.67%，专业对口率为 82.05%，实现人才培养目标。毕业生就业流向见图 4。

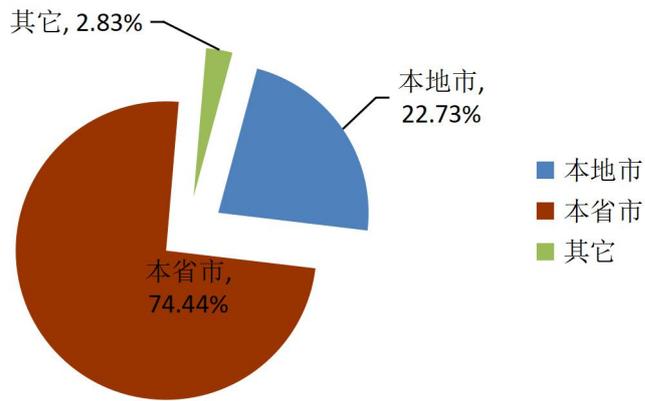


图 4 2019 年毕业生就业流向分布图

### （三）毕业生“双证书”教育不断推进

学校为培养出符合市场需求的高素质技能型人才，大力推行双证书制度（职业资格证书+毕业证书），将职业资格证书纳入人才培养方案，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书，以此促进就业，提高就业率和就业质量。2019 年我校毕业生人数为 1985 人，其中有 943 人取得了国家颁发的与专业相关的中、高级职业资格证书，有 353 人取得社会认可度高的其他证书，毕业生资格证书获取率为 65.29%。

### （四）承接社会考试及培训

1. 举办第二期乡村医生培训班 2018 年承德市启动了以提升基层医疗卫生服务能力为主旨的“雨润工程”，计划从 2018 年开始，利用三年时间，采取“减免费用、订单培养、定向就业”方式，在全市范围内招收培养 1200 名具备大专以上学历的乡村医生，学员毕业后将定向充实到县乡村医生队伍，提升乡村医疗服务水平。2019 年学期继续举办第二期



乡村医生培训班，招生承德市各县区学员 332 名。

**2. 出国护士培训** 学院设有“国际护士培训中心”，开展雅思考试、国外护士资格考试、护士认证体系以及外派渠道与程序等。经过多年探索实践，形成了一套比较系统、科学、适用的“出国护士培训模式”。2019 年度，共培训来自黑龙江、内蒙古、山东、江西、河南以及本校学员 152 人。其中 122 名学员报名参加雅思考试，雅思考试 5.0 分通过率为 53.28%。

**3. 制作养老护理技术操作的音视频** 受中国红十字总会事业发展中心的委托，学院组织护理专家制定了养老护理技术操作标准，并自导自拍了 70 集养老护理技术操作视频。中国红十字总会事业发展中心出资 40 万元。

**4. 承接社会考试** 学院是承德市全国成人自学考试、全国成人高考、全国中小学教师资格证考试和承德市公务员考试考点，每年承担近万名考生的考试任务。口腔实训中心和临床护理实训中心作为承德市“国家执业医师考试实践技能考试基地”每年承担了承德市和张家口市约 4000 余名医生实践技能考试。

## 六、继续深化校企合作

产教融合、校企合作是党的十九大报告中提出的今后高职院校的发展之路，是现代职业教育培养技术技能型人才的



重要途径。学校现有教学、实习医院 55 家，2020 年与承德医学院附属医院签订院校合作协议，确定了附属医院为我校“教学基地”，双方从师资培养、实践教学、科学研究等多面开展深度合作。已聘请三十多名临床医护人员为我院外聘授课教师，临床、护理等学科教学任务。学校牵头建立并运行承德市健康产业职教集团，发挥集团在政府、学校和企业的纽带作用，推进医教融合。

## 七、重视教学科学研究，提升学院综合实力

学院坚持教学与科研并重，制订了《科研业绩项目管理办法》《科技诚信管理办法》和《专业技术人员继续教育管理办法》。为营造学院科研氛围、提升全院科研水平，本着以“构建学术平台、分享学术成就、拓展学术素养、提高学术水平”为目的，学院邀请全国卫生职业教育教学指导委员会沈彬主任来我院作专题讲座。

2018—2019 学年科研课题立项 18 项，其中省级课题 5 项，市级课题 13 项；课题结题 24 项。发表论文 87 篇，其中中文核心期刊论文 13 篇；实用新型专利 2 项。2019 年我院两项成果荣获承德市教育科研优秀成果一等奖，学院被评为“承德市教育科学研究工作先进集体”。



### 第三部分 存在的问题及解决对策

近年来，学院无论是从全面加强党的建设，还是推动教育教学管理改革、改善提升基本办学条件等方面，均取得了新的进展，但我们也清醒地认识到，对照新时代职业教育改革发展的新要求、人民群众对优质职业教育的新需求、广大师生员工对学校未来发展愿景的新期盼，我们还存在不小的差距和问题，需要下大气力解决。一是新时代高校党建工作还需要进一步加强，推动高校党建重点工作任务有效落实和深化高校党建工作创新还需要下更大的气力；二是学校基本办学条件依旧薄弱，特别是校园占地、建筑面积等硬件不足仍然是制约学校发展的主要问题；三是专任、兼职教师总量不足，人才引进存在困难，教师社会服务能力不足，教师队伍整体素质能力还需要进一步提升；四是教育信息化有待进一步加强，教育信息化覆盖面不够全面、信息技术与教育教学深度融合不够深入；五是学院教学诊断与改进工作开展滞后等。这些问题，我们必须高度重视，采取有效措施认真加以解决。

学院面临十三五规划全面收官，即将开启十四五新的征程。我们要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四



中全会精神、习近平总书记关于教育改革发展的系列重要讲话、指示批示精神，以及全国、全省教育大会、高校党建和思想政治工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，准确把握新时代职业教育发展的新形势、新任务、新要求，创新发展理念和发展方式，着力做好以下几个方面的工作：

**1. 全面加强党的建设和领导** 明确着力重点，强化党的领导。发挥党的领导核心和政治核心作用，全面加强和改进党的建设，强化责任落实，深入贯彻党委领导下的院长负责制，坚持民主集中制原则，严肃党内政治生活。发挥党委领导核心作用，坚持以政治建设为统领，推动新时代学校党建工作机制创新、方法创新、制度创新，加强理论学习，强化思想建设。积极推动习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑；深入开展习近平总书记教育思想学习；牢固树立四个意识；深入贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务。为实现学校又好又快发展提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。

**2. 全力改善基本办学条件** 集中财力着力改善提升基本办学条件，不断优化育人环境。立足学校实际情况，进一步调整优化现有校区规划布局，加快推进软硬件建设，更新实验实训中心设备，添置教学仪器设备和图书购置，提升基础条件保障水平和承载能力。



**3. 全面加强师资队伍建设** 学校将立足发展需求，统筹推进学院教学、科研、管理、服务等不同类型、不同层次的人才队伍建设，建立和完善人才引进、培养培训、考核评价、激励约束等机制。大力推进“双师型”教学团队的建设，加大对专业带头人的培养力度，为教师参与企业生产和项目开发提供更多机会，多选派教师到企业挂职锻炼。坚持选派优秀名师和管理人员到国内外知名大学和教育机构进行研修培训。坚持从企业聘请实践经验丰富的高技能人才作为兼职教师，承担实践性教学任务。遵循教育教学人员成长规律，以提升岗位胜任力为重点，制订并实施学校教学及管理队伍能力提升计划，不断提高教职员工的专业化水平。通过加强教师培训培养，全面提升教师队伍的整体能力。

**4. 加强教学信息化建设** 加大投入力度，进一步加快学院信息化建设进程，坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，建立健全教育信息化可持续发展机制，加快信息化建设，普及信息化教学手段应用、建立健全教师信息化教学能力考核评价体系等措施，全面提升学校教学信息化水平，以此推动学院科学发展。

**5. 全面推进学院教学诊断与改进工作** 学校紧紧抓住高职教育发展的机遇，认真落实国家职业教育改革精神，加强对国家发展现代职业教育新政策、新动向的研究和把握，全院启动教学诊改工作，全员树立质量意识，建立学校内部



质量保证制度体系，围绕学校、专业、课程、教师、学生五个层面，打造目标链、标准链提升教学管理水平。通过教学诊断与改进这项举措，进一步调整优化专业设置，改革教学内容，改进教学方式，推动课堂革命，全面提升教育教学水平和人才培养质量，提高院校内涵建设水平，为我校平稳、快速、持续发展奠定基础。